

Brussels Studies Institute - Journée d'étude : « Vers un enseignement bruxellois ? » (30 mai 2012)

Qui sommes-nous ? Le Brussels Studies Institute (BSI) est une structure permanente, émanant d'une convention de collaboration entre les trois universités bruxelloises: l'ULB, la VUB et les FUSL. Le BSI agit comme plateforme de contact et de coordination des recherches universitaires sur Bruxelles, avec un accent particulier sur les sciences humaines.

Les *objectifs* du Brussels Studies Institute sont d'une *quadruple nature* :

- 1) favoriser la coopération interuniversitaire bruxelloise;
- 2) décloisonner la recherche sur Bruxelles en promouvant une approche interdisciplinaire;
- 3) soutenir une dialectique intercommunautaire en assurant des activités trilingues (français, néerlandais, anglais);
- 4) servir d'interface avec les acteurs de la société bruxelloise.

Le BSI entend ainsi être l'observatoire interdisciplinaire et interuniversitaire de la connaissance scientifique sur Bruxelles qui manquait à la Région.

Comment? Coordination des travaux, circulation de l'information entre chercheurs (calendrier des activités, infolettres), présentation des chercheurs travaillant sur Bruxelles (fiches d'identités mentionnant l'expertise, les publications, les réseaux, etc.), mise à disposition d'informations utiles (appels à contributions, sources de financement, appels d'offre, etc.), facilitation de la recherche sur Bruxelles (guide des sources, inventaires), soutien aux initiatives relatives à la recherche bruxelloise (colloques, congrès, publications), développement de fiches thématiques avec des données clés sur Bruxelles, tels sont quelques-uns des services que le BSI entend rendre aux chercheurs et aux acteurs bruxellois.

Journée d'étude : Une des missions du BSI vise la mise sur pied de dispositifs de recherche et d'action qui associent étroitement les chercheurs et les acteurs sur le terrain. Ainsi, le Brussels Studies Institute organise des journées d'étude sur des problématiques qui s'imposent à l'agenda politique et/ou dans le débat sociétal.

La deuxième journée d'étude (qui aura lieu le 30 mai 2012) est dédiée à l'enseignement à Bruxelles, un sujet qui depuis quelques temps déjà s'est imposé sur l'agenda politique et dans le débat sociétal. Les défis en la matière sont nombreux et ils ne sont pas uniquement liés au boom démographique auquel Bruxelles est confronté actuellement et dans les années futures. De l'organisation politico-institutionnelle spécifique de Bruxelles découle directement l'organisation de son enseignement. Le fait que les deux principales Communautés soient compétentes en la matière suscite des questions quant à la coordination et la régulation de la gestion de cet enseignement (par les Communautés et/ou par la Région de Bruxelles-Capitale ?), à la politique d'inscription et à la possibilité d'un enseignement plurilingue.

La journée d'étude du BSI se penchera sur ce domaine au travers de deux sessions thématiques: la première session optera pour une approche « top-down » centrée sur l'organisation politico-institutionnelle ainsi que sur certains défis organisationnels et elle abordera bien sûr la problématique du boom démographique. Dans la deuxième session, l'accent sera mis sur un certain nombre de caractéristiques et de défis pédagogiques, économiques et sociaux liés aux élèves et aux enseignants. Chaque session se clôturera par une table ronde au cours de laquelle, la parole sera donnée aux acteurs concernés de la société bruxelloise (décideurs politiques, acteurs du monde enseignant, associations ...). Le débat sera ouvert par les questions et prises de positions engagées de quelques experts transmises via de courtes séquences vidéo.

Voir ci-dessous pour les modalités pratiques et les inscriptions.

## Brussels Studies Institute - Studiedag: « Naar een Brussels onderwijs ? » (30 mei 2012)

Wie zijn wij? Het Brussels Studies Institute (BSI) werd opgericht in het kader van een samenwerkingsakkoord tussen de drie Brusselse universiteiten ULB, VUB en FUSL. Het BSI functioneert als contact- en coördinatie-platform wat betreft het academisch onderzoek over Brussel, met bijzondere aandacht voor de humane wetenschappen.

De *doelstellingen* van het Brussels Studies Institute zijn *vierledig*:

1. De samenwerking tussen de Brusselse universiteiten bevorderen;
2. Het onderzoek over Brussel “ontschotten”, door een interdisciplinaire benadering te promoten;
3. De wisselwerking tussen de taalgroepen aanmoedigen door activiteiten in drie talen (Frans, Nederlands en Engels) te realiseren;
4. Functioneren als interface met actoren van de Brusselse samenleving.

Het BSI wil zo uitgroeien tot het interuniversitaire en interdisciplinaire observatorium van de wetenschappelijke kennis over Brussel.

Hoe? Coördinatie van (onderzoeks-)activiteiten, uitwisseling van informatie tussen onderzoekers (activiteitenkalender, nieuwsbrieven), inventaris van de academici die onderzoek verrichten over Brussel (identiteitsfiches met vermelding van expertise, publicaties, participatie in netwerken enzovoort.), terbeschikkingstelling van nuttige informatie (oproep tot bijdragen, financieringsbronnen voor onderzoek, onderzoeksaanbestedingen, enzovoort), facilitering van het onderzoek naar Brussel (bronnengids, inventarissen), steun aan initiatieven omtrent het Brussel-onderzoek (colloquia, congressen, publicaties), *fact sheets* over Brussel, ... Dat zijn enkele van de diensten die het BSI zal aanleveren ten voordele van onderzoekers en allerhande actoren van de Brusselse samenleving.

Studiedag: Eén van de activiteitsassen van het BSI richt zich op het tot stand brengen van samenwerkingsverbanden waarbij rond bepaalde thema's onderzoekers en actoren uit het veld samengebracht worden (actieonderzoek). In die optiek organiseert het BSI studiedagen over problematieken die de politieke en/of maatschappelijke agenda domineren.

De tweede studiedag (die zal doorgaan op 30 mei 2012) stelt een thematiek centraal die al enige tijd hoog op die agenda van het maatschappelijk en politiek debat staat: het Brussels onderwijs. De uitdagingen zijn er dan ook legio. Dat heeft niet alleen te maken met de “demografische boom” die Brussel vandaag en de komende jaren kenmerkt en die uiteraard weegt op de aanwezige voorzieningen en dienstverlening. De specifieke politiek-institutionele organisatie van Brussel sorteert eveneens een impact op de organisatie van het onderwijs. Doordat de beide grote Gemeenschappen bevoegd zijn voor deze materie duiken er vragen op over de coördinatie en afstemming van het onderwijsbeleid in Brussel (tussen de Gemeenschappen en/of via het Brussels Hoofdstedelijk Gewest), het inschrijvingsbeleid of de kwestie van het meertalig onderwijs bijvoorbeeld.

Deze BSI studiedag gaat op deze vragen in aan de hand van twee sessies. In de eerste sessie staat een *top-down* benadering centraal: het zwaartepunt van de aandacht ligt op de politiek-institutionele organisatie van het onderwijs en op een aantal organisatorische uitdagingen, onder andere gekoppeld aan de demografische *boom*. In de tweede sessie wordt de aandacht gelegd op een aantal pedagogische, economische en sociale kenmerken en uitdagingen en komt dus ook het perspectief van de leerlingen en leerkrachten aan bod. Na elke sessie is het woord aan betrokken actoren uit het Brussels veld zelf (politieke beleidsmakers, personen uit het onderwijsveld, verenigingen, ...). Ze worden geprikkeld met een aantal uitdagende stellingen van experts die via een korte videoboodschap een thema voor de paneldiscussie inleiden.

PROGRAMME - PROGRAMMA	
08:45	Accueil ~ Ontvangst
09:15	Introduction ~ Inleiding <i>Serge Jaumain (ULB - BSI)</i>
09:15	<u>SESSION 1</u> Caractéristiques et problèmes politico-institutionnels <u>SESSIE 1</u> Politiek-institutionele kenmerken en uitdagingen
09:30	Cartographie de l'enseignement à Bruxelles ~ Staalkaart van het onderwijs in Brussel <i>Benjamin Wayens (FUSL/ULB/Brussels Studies)</i>
09:50	L'enseignement et l'interaction entre les autorités publiques à Bruxelles ~ Onderwijs en de samenwerking tussen de openbare besturen in Brussel <i>Laurence Vancrayebeck (FUSL)</i>
10:10	Pause-café ~ Koffiepauze
10:25	L'organisation d'un enseignement unilingue dans une ville multilingue ~ Een eentalige onderwijsorganisatie in een meertalige stad <i>Laurence Mettwie (FUNDP)</i>
10:45	Questions & réponses ~ Vraag & antwoord
11:05	Table ronde avec des représentants des autorités publiques Ronde tafel met vertegenwoordigers van de openbare besturen
12:30	LUNCH
13:30	<u>SESSION 2</u> L'enseignement bruxellois et les défis socio-pédagogiques et économiques <u>SESSIE 2</u> Het Brussels onderwijs en de sociaal-pedagogische en economische uitdagingen
13:30	Mythes et réalités de la mixité sociale dans les écoles bruxelloises : inclusion et exclusion ~ Mythe en realiteit van de sociale mix in de Brusselse scholen: inclusie en exclusie <i>Bernard Delvaux (UCL)</i>
13:50	L'enseignement à Bruxelles : reproduction de l'inégalité sociale ~ Het onderwijs in Brussel: reproductie van sociale ongelijkheid <i>Dirk Jacobs (ULB)</i>
14:10	L'enseignement, l'aspect linguistique et le multilinguisme à Bruxelles ~ Onderwijs, taal en meertaligheid in Brussel <i>Rudi Janssens (VUB)</i>
14:30	Questions & réponses ~ Vraag & antwoord
14:50	Pause-café ~ Koffiepauze
15:50	Table ronde avec des acteurs de la société bruxelloise Ronde tafel met vertegenwoordigers van het onderwijsveld
16:30	Conclusions ~ Besluit
16:50	Et après...? ~ En verder...? <i>Joost Vaesen (BSI)</i>

Infos pratiques/Praktische informatie

**DATE/DATUM** 30/05/2012

**PRIX/PRIJS** 12 €, incl. sandwich lunch (étudiants/studenten 5 €)

**LANGUE/TAAL** FR/NL (chacun dans sa langue/ieder in zijn taal)

**LIEU/PLAATS** Palais des Académies/Paleis der Academiën - Espace Roi Baudouin -  
Rue Ducale/Hertogstr. 1, 1000 Bxl

**INFO** Jessica van de Ven - 02 629 37 41 - [jessica.van.de.ven@vub.ac.be](mailto:jessica.van.de.ven@vub.ac.be)

**INSCRIPTIONS/INSCHRIJVINGEN** Online [cliquez ici/klik hier](#)

Votre inscription sera confirmée après virement/Uw deelname wordt bevestigd na overschrijving  
BE51 0010 6864 5562 (BIC: GEBA BE BB)

Vermelding/Mention CONI395 DGGFINK4 + Nom & Prénom/Naam & Voornaam

Partners:

- Brussels Studies : [www.brusselsstudies.be](http://www.brusselsstudies.be)
- Bru-Cités (ULB) : [www.ulb.ac.be/philo/brucites](http://www.ulb.ac.be/philo/brucites)
- UAB Urban Studies Network (VUB-EhB) : [www.urbanstudiesnetwork.be](http://www.urbanstudiesnetwork.be)
- Institut de recherches interdisciplinaires sur Bruxelles - IRIB (FUSL) : [www.ibrb.be](http://www.ibrb.be)



Supported by Région de Bruxelles Capitale – Brussels Hoofdstedelijk Gewest